



Методист **Брянская область**



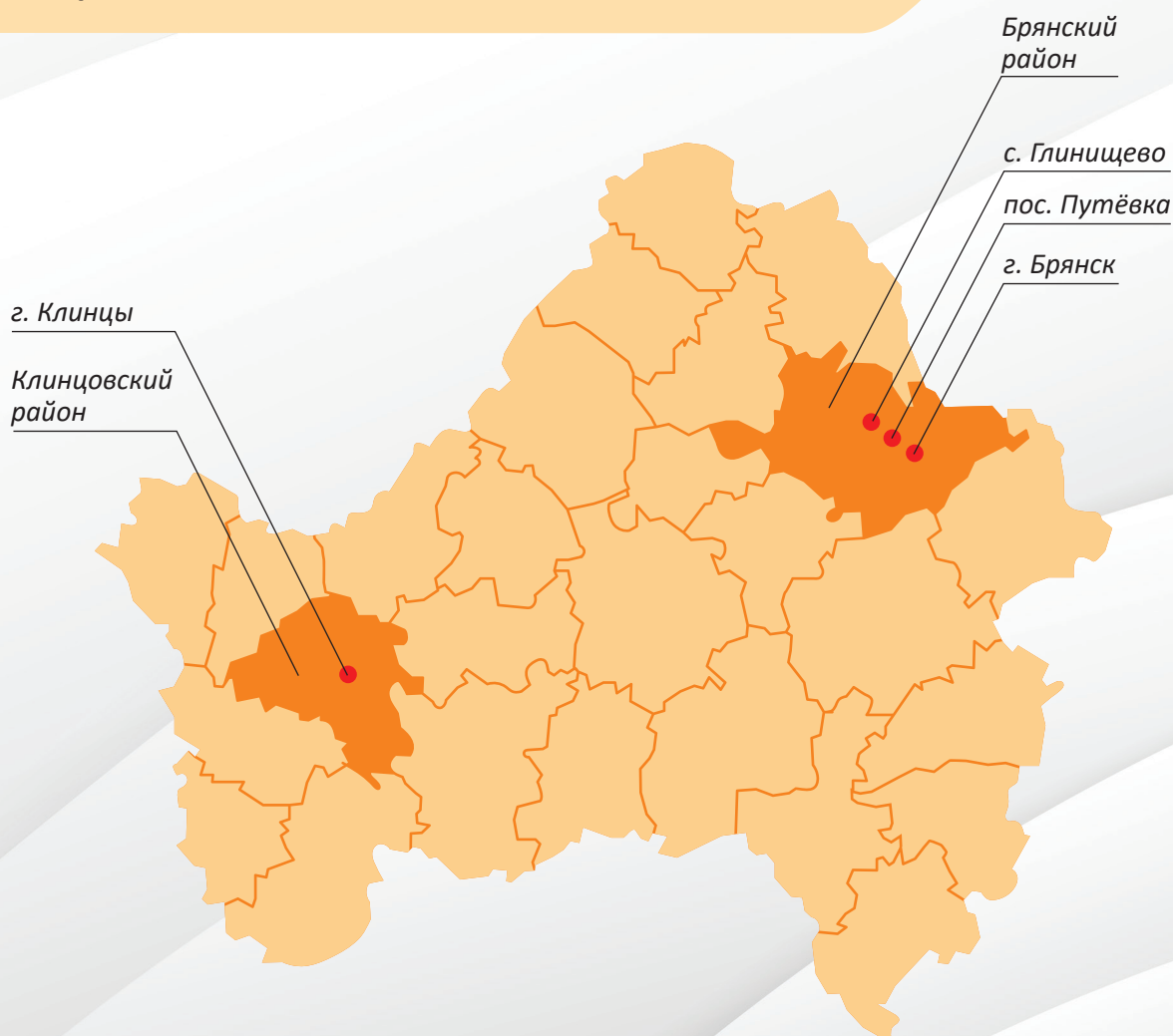
www.metobraz.ru



Научно-методический журнал

- Управление качеством образования
- Современная школа: модели и технологии
- Наставничество и профессиональное развитие
- Методические разработки уроков и мероприятий
- Цифровая образовательная среда
- Патриотическое воспитание

№ 1
2025



№1
2025

Журнал издается с 2001 года

Методист

Брянская область

 www.metobraz.ru

 Научно-методический журнал

Журнал «Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ. Договор № 195-09/2023 от 22 сентября 2023 г.

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент). Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель (соучредители)

ООО «ИДМ» (ОГРН 1037718015411)
127018, г. Москва,

вн. тер. г. муниципальный округ Марьино
Роща, ул. Суцёвский вал, д. 16, стр. 5

Генеральный директор

Беркович Максим Леонидович

Главный редактор

Беркович Максим Леонидович

Заместитель главного редактора

Долгова Татьяна Валерьевна

Редакционный совет

Андреева Алевтина Александровна,
Байдаков Евгений Михайлович,
Матюхина Полина Валерьевна,
Захарова Марина Владимировна,
Рубцов Дмитрий Анатольевич,
Викульева Ольга Геннадьевна

Редакторы А. К. Бутырева, С. А. Куликова

Технический редактор А. В. Юшина

Корректор Р. А. Сибигадуллина

Дизайн, вёрстка: Е. А. Елисеева

Контактная информация

Сайт: www.metobraz.ru. E-mail: info@metobraz.ru

Сообщество: [www.vk.com/metobraz](https://vk.com/metobraz)

Телефон: +7 (495) 517-49-18

Цена свободная. 0+

Подписано в печать 03.03.2025.

Год выпуска издания: 2025 г.

Формат 60 × 84/8. Усл. печ. л. 7,9.

Печать офсетная. Бумага офсетная.

Тираж 100 экз. Заказ № 2115.

Отпечатано в типографии

ООО «Принт сервис групп»

Сайт: www.printsg.ru. E-mail: 3565264@mail.ru

105187, г. Москва, Борисовская ул., д. 14, стр. 6

Никакая часть данного издания не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения правообладателя. Издательство и редакция не несут ответственности за содержание статей и рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

© ООО «ИДМ», оформление, 2024

Содержание

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- Матюхина П. В., Захарова М. В., Викульева О. Г.** Система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как инструмент повышения качества образования в Брянской области 3
- Ляшенко Т. В.** Центр развития управленческих кадров 5

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ

- Беспалова Г. М.** Гимназия № 4 — место, где инновация становится нормой 8
- Пихенько И. Н.** Молодая образовательная организация на пути развития 11
- Львович А. А.** Агротехнологический класс 16

НАСТАВНИЧЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Горбунова Л. В., Чижикова Т. М.** Эффективная практика организации наставничества в форме «работодатель-студент» 19
- Луцкова Т. Н., Арсюкова А. Н.** Профессиональное выгорание преподавателя: пути преодоления 22
- Трошина Т. В.** «Гимназия и я»: установочный семинар для учителей, пришедших работать в гимназию 24
- Ткачева Н. Н.** Клуб «Учитель года» Брянской области 29
- Харченко Т. А.** Самоопределение и профессиональное обучение посредством сетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве 31

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ

- Карпещук Л. А.** Методическая разработка по теме «Проектная деятельность в профильных классах» 37
- Коробова А. Е.** Использование краеведческого материала на занятиях математики 41
- Ляшенко Т. В.** Из опыта реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Брянской области 44

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Орлова Л. Л.** Применение цифровых лабораторий Releon Lait при изучении темы «Электролитическая диссоциация» 48
- Коняшкина Е. А.** Революция в образовании с помощью ChatGPT: искусственный интеллект в учебном процессе 57

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Харченко Т. А., Пендик С. В.** Формирование гражданской ответственности и патриотизма как основных скреп национального сознания будущих поколений 60
- Евсеев О. Н.** «Если есть шаг, должен быть след...» 63
- Якушенко В. И., Яковленко К. Н., Агунова Е. В.** Мы будем верою и правдою служить России 65

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

Львович Александр Анатольевич, директор, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, п. Путёвка

В данной статье раскрываются механизмы организации профильного класса агротехнологической направленности (агротехкласса), а также Центра естественно-научного развития и создание «Аграрных классов». Обозначены цели и задачи агротехклассов, которые охватывают широкий спектр вопросов: от профориентации и образования до развития сельских территорий и модернизации агропромышленного комплекса. Обоснована успешная реализация программ агротехнологической направленности, которая позволяет вовлечь обучающихся в деятельность агропромышленного комплекса Брянской области и помогает сформировать осознанный профессиональный выбор, ориентирующий на жизнь и профессиональную деятельность в сельской местности.

Ключевые слова: инновационный проект, центр естественно-научного развития, профильное обучение агротехнологической направленности, сетевое взаимодействие.

This article presents the mechanisms of the organisation of a profile class of agrotechnological orientation (agrotechclass), as well as the centre for the development of natural sciences and the creation of "agrarian classes". The aims and objectives of agrotechclasses are outlined, which cover a wide range of issues: from vocational guidance and education to the development of rural areas and the modernisation of the agroindustrial complex. The successful implementation of agro-technological orientation programmes, which allow to involve students in the activities of the agro-industrial complex of the Bryansk region and help them to make an informed choice of a profession, oriented to life and professional activity in rural areas, is substantiated.

Keywords: innovative project, science development centre, agro-technological orientation training, network interaction.

Введение

В 2023 году МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района участвовала в региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций Брянской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Брянской области, представляла инновационный проект «Механизмы вовлечения обучающихся в активную

исследовательскую деятельность естественно-научной направленности в условиях интеграции общего и дополнительного образования» и стала победителем.

Действующий проект направлен на разработку и внедрение современных моделей образования и социализации обучающихся.

Агротехнологический класс

Ключевым компонентом проекта является создание нового образовательного кластера, Центра естественно-научного развития, и создание «Аграрных классов».

Сроки реализации проекта: с сентября 2023 года по август 2026 года.

Реализация программы состоит из трёх этапов: подготовительного (аналитико-проектировочного), основного (деятельностного) и аналитического.

Считаем, что представленная нами модель актуальна в современных условиях, ведь в настоящее время ведущие экономики мира, учитывая особую значимость инновационного и технологического развития, уделяют особое внимание именно технологическому образованию.

При подготовке проекта мы учли реальный запрос нашего государства в части обеспечения

Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента РФ от 21 января 2020 года, также растущий сегмент сельскохозяйственного сектора экономики в стране в целом и Брянской области в частности, потребности в квалифицированных технических и инженерных кадрах в нашем регионе.

Во время работы над данным проектом отмечается высокий интерес обучающихся и их родителей к дисциплинам естественно-научного цикла.

По итогам проведённых стартовых исследований выяснилось, что у 79 % опрошенных обучающихся отмечается высокая заинтересованность в изучении предметов естественно-научного цикла.

Кроме того, обращаясь с посланием к Федеральному Собранию, Президент РФ В. В. Путин отмечал: «В основе всей нашей системы образования должен

лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок одарён, раскрытие его талантов — это наша задача. Школьники должны нестандартно мыслить, уметь ставить задачи и решать их. В школе надо воспитывать культуру инженерной, исследовательской работы. В этом успех России» [4].

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Правительством РФ от 31.03.2022 года, «...в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды» [1].

В 2023 / 2024 учебном году рабочая группа в составе преподавателей ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», администрации и учителей МБОУ «Снежская гимназия» разработала план по сопровождению реализации соглашения о сотрудничестве образовательной организации, высшего учебного образовательного учреждения и партнёра-работодателя.

Его основа — сетевое взаимодействие учреждений различных ступеней образования, различной направленности и ведомственной принадлежности. Это позволяет расширить ресурсные возможности, привлечь дополнительных специалистов, увеличить зону инновационного влияния и поле исследовательской деятельности образовательного учреждения.

Участники программы:

- МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района;
- ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;
- ООО «АПХ Мираторг»;
- ООО «Охотно»;
- ООО агрофирма «Культура».

В целях реализации предпрофильного и профильного образования обучающихся в гимназии на базе естественно-научной профильной группы 10-го класса создан агротехнологический класс (открыт 2 сентября 2024 в присутствии СМИ, партнёров, родителей, обучающихся).

Профильное обучение агротехнологической направленности осуществляется с опорой на потребности, склонности и познавательные интересы

учащихся, запрос родителей, а также с учётом кадровой проблемы специалистов агротехнологических направлений в регионе.

100 % старшеклассников обучаются по индивидуальной образовательной программе, включающей модули внеурочной деятельности и курсы профессиональной направленности, все старшеклассники приобретут опыт обучения в условиях, схожих с обучением в вузе и ссузе. Такая ранняя включённость в профессию позволяет обучающимся старшей школы самоопределиться в образовательной траектории через аграрный университет или техникум и укрепиться в желании работать в регионе.

Программа агрокласса предусматривает углублённое изучение химии, биологии, проведение исследовательской и практической работы, проектной деятельности. К преподаванию привлечены высококвалифицированные педагогические работники: Орлова Людмила Львовна, учитель химии высшей квалификационной категории, и Денисенко Светлана Валерьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Каждую неделю дополнительно преподавателем ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» Мартыновой Еленой Владимировной (кандидат биологических наук, доцент) проводятся практико-ориентированные занятия по биологии и химии.

Кроме того, в рамках работы Центра технического образования Брянского района (функционирует на базе гимназии) преподавателями ФГБОУ ВО БГТУ проводятся практико-ориентированные занятия по математике, физике, информатике на углублённом уровне. Суббота в гимназии стала так называемым «вузовским днём».

Согласно ФГОС СОО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования.

Для реализации индивидуального проекта в учебный план вводятся курсы внеурочной деятельности «Решение задач по экологии», «Проектно-исследовательская деятельность по экологии», «Решение экспериментальных задач по химии и биологии», направленные на конструирование выбора обучающихся, их самоопределение и педагогическое сопровождение. Для сопровождения обучающихся назначаются руководители из числа преподавателей биологии и экологии гимназии и аграрного университета.

Наставнические модели «ученик — студент», «ученик — преподаватель вуза», «ученик — учитель» хорошо зарекомендовали себя в рамках работы творческих лабораторий Аграрного университета

(«Агроинженерия», «Биотехнология и микрорепликация», «Здоровое питание») и школьных творческих лабораторий («Медиапроектирование», «Социальное проектирование», «Экология человека»). Данные объединения функционируют в структуре созданного в гимназии ЦЕНР (Центра естественно-научного развития).

В рамках использования возможностей инфраструктуры цифровой образовательной среды гимназии с учётом возможностей образовательной организации, оснащения по федеральным программам «Точка роста» и ЦОС в ходе реализации нашего проекта применяются современные технологические информационные решения: взаимодействие с искусственным интеллектом и нейросетями, микрорепликация растений, работа

по 3D-моделированию процесса деления стволовых клеток, гидропоника и другие. Уже сейчас создаются ученические исследовательские проекты данной направленности, один из них посвящён экологической безопасности. Ребята в Python написали программу для операционной системы Android «Экоскан» для распознавания уровня опасности упаковочных материалов.

Лаборатории гимназии и лаборатории довузовской подготовки Брянского аграрного университета работают в тесном сотрудничестве, поэтому обучающиеся имеют возможность реализовывать свои проекты. Организованы консультации старшеклассников и педагогов профессорско-преподавательского состава Брянского аграрного университета по темам исследовательских проектов.

Заключение

Одной из характерных особенностей взаимодействия гимназии, Брянского ГАУ и предприятий АПК является наличие тесной связи учебной деятельности с внеурочной работой школьников. Ранняя внеурочная профориентационная работа совместно с организациями-партнёрами позволяет организовать активное участие в экскурсиях, научно-исследовательских экспедициях, полевых практиках, научно-практических конференциях, олимпиадах, марафонах знаний, интеллектуальных конкурсах аграрного направления (естественно-научной направленности):

- областной конкурс проектно-исследовательских работ «Будущие учёные», «Юные исследователи»;
- всероссийский конкурс юных аграриев имени К. А. Тимирязева;
- профориентационные конкурсы для школьников;
- областная эколого-биологическая выставка «ЮННАТ-2024».

Таким образом, данная форма соучастия повышает имидж аграрного образования и поддерживает взаимный интерес между всеми участниками образовательного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. [Электронный ресурс]. — URL: <http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 29.01.2025). — Текст: электронный.
2. *Макотрова, Г. В.* Цифровые технологии в педагогической практике развития исследовательского потенциала старшеклассников / Г. В. Макотрова // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2013. — № 6. — С. 47–56.
3. *Пальтов, А. Е.* Инновационные образовательные технологии : учебное пособие / А. Е. Пальтов; Владимирский. Гос. университет им. А. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. — 119 с.
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://government.ru/docs/all/125815/> (дата обращения: 29.01.2025). — Текст: электронный.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Создание научно-методической статьи как формы презентации педагогического опыта



За время обучения вы напишете научно-методическую статью с возможностью публикации в журнале «Методист» или одном из приложений к журналу.

Вы научитесь:

- ✓ применять современные подходы к созданию научно-методических статей;
- ✓ выбирать актуальную тему статьи и обосновать её значимость;
- ✓ применять алгоритмы разработки структуры и содержания статьи;
- ✓ использовать правила оформления и подготовки к публикации.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области создания научно-методических статей.



Объём курса:
36 часов
Продолжительность обучения: 4 недели



Обучение:
очно-заочное,
дистанционное



Удостоверение
установленного
образца с внесением
с ФИС ФРДО

Программа размещена
на Едином федеральном портале дополнительного
профессионального педагогического образования.

Перейти на страницу программы и записаться





Не забудьте продлить Вашу подписку!

Выберите удобный способ подписки

01

В редакции



На сайте metobraz.ru
или по телефону
+7 (495) 517-49-18

02

Через почтовые каталоги



Почта России:
P1598



Урал-Пресс:
80689

03

В агентствах
вашего города

Орикон Саратов

Email: press@oricon-s.ru

Телефон: **8 (905) 326-13-08,**
8 (845) 233-89-90

Сервис-Пресс

Телефон: **8 (965) 226-22-36**

04

На сайте
Научной электронной
библиотеки **eLIBRARY.RU**



Журнал

«Методист. Дошкольное образование»

В каждом
номере

Актуальная информация
в области дошкольного
образования

Практико-ориентированные
материалы по принципу
«бери и делай»

Многогранные материалы,
которые полезны
и специалистам и родителям

Уникальный авторский
состав: от ведущих
экспертов до воспитателей,
выбравших свою профессию
сердцем

Материал, позволяющий
найти ответы как работать
с каждым ребёнком



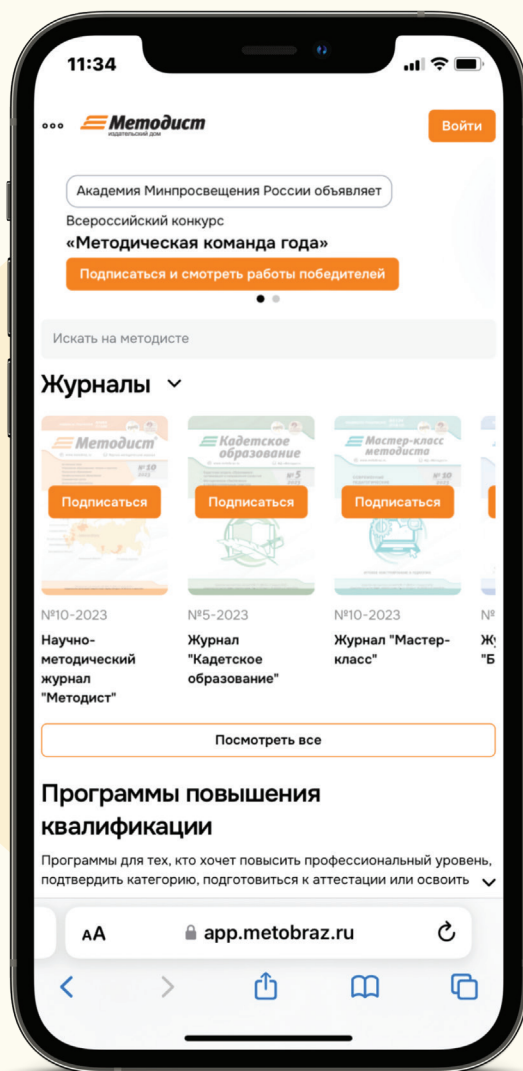
Оформить подписку:

По телефону **+7 (495) 517-49-18** | На сайте **metobraz.ru**

Подписные индексы в каталогах: **Почта России — ПБ857**



Интеллектуальное суперприложение «Методист. Образование»



Кейсы и методические материалы • Интеллектуальный поиск

Профессиональные журналы • Вопрос эксперту • Портфолио педагога



Единый доступ
к методическим
разработкам педагогов
со всей России

app.metobraz.ru